

- Encouragez-les à prendre une part active dans un des clubs de l'école, dans un groupe de théâtre ou dans des activités sportives où ils auront l'occasion d'entendre d'autres personnes s'exprimer en anglais et où ils pourront s'exprimer eux-mêmes en anglais. Discutez avec eux de ces expériences.
- Parlez-leur de leur avenir et de ce qu'ils rêvent de réaliser. Il se peut qu'ils soient intéressés par vos propres rêves.
- Regardez avec eux des émissions éducatives à la télévision et parlez-leur de ce qu'ensemble vous avez appris.
- Dans votre communauté, visitez des lieux d'intérêt, parcs, musées, sites du patrimoine, sites historiques ou autres et participez à des événements tels que festivals, célébrations, événements culturels, etc. Discutez ensuite de ce que vous avez ressenti.

*Vous aiderez vos enfants à développer leurs aptitudes au raisonnement et à l'expression orale dans votre langue d'usage à la maison **et** en anglais en les écoutant avec patience et attention et en dialoguant avec eux.*

VSB

“Talk: An Important Part of Learning”

[French]

Cette brochure fait partie d'une série commanditée par le programme *Travailleurs(euses) d'Etablissement dans les Ecoles* de la Commission Scolaire de Vancouver et produites par un collectif de professeurs d'anglais langue seconde (ALS) et par l'équipe des *Travailleurs(euses) de Liaison Multiculturelle* de la Commission Scolaire de Vancouver.

Canada



WelcomeBC

Ce programme a été rendu possible grâce à une contribution financière du Gouvernement du Canada et de la province de Colombie-Britannique.

Parler : un aspect important de l'apprentissage



« Le but des cours d'anglais langue première et langue seconde est de fournir aux élèves des occasions de développement personnel et intellectuel par la parole, l'écoute, la lecture, l'écriture, la vision et les représentations pour qu'ils puissent apporter une contribution valable à leur monde et pour les préparer à une participation efficace à tous les aspects de la société. »

Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique

Les enfants apprennent à penser, à lire et à écrire en rattachant des significations à une vaste gamme d'expériences. Ils apprennent à « parler » en vivant et en interagissant avec d'autres personnes. Parler est d'une importance extrême et aide au développement de la pensée. Dans les écoles de la Colombie-Britannique, écouter et parler sont des aptitudes importantes que les élèves vont apprendre et utiliser durant toutes leurs études.

Écouter et parler constituent :

- des aptitudes indispensables au développement de la pensée chez l'enfant;
- des aptitudes essentielles à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture;
- des habiletés de base pour l'étude; et
- des composantes capitales du développement des aptitudes à la vie en société.

Les professeurs stimulent le développement des aptitudes à la compréhension auditive et à la parole par un certain nombre de tâches et d'activités dont :

- des conversations face à face entre le professeur et l'élève;
- des travaux par paires dans lesquels deux élèves travaillent ensemble à une tâche et partagent ce qu'ils en ont acquis entre eux et avec la classe;
- des stratégies par lesquelles les élèves prennent conscience de la **manière** dont ils pensent et apprennent.

De nombreuses activités d'apprentissage exigent des élèves qu'ils se parlent entre eux. On pourrait citer comme exemples : saynètes, lectures de pièces, jeux de rôles, résolution de problèmes, projets de recherche en commun, débats et discussions.

Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à développer leurs aptitudes à écouter et à parler à la maison?

- Parlez avec eux de leurs activités et de leurs expériences quotidiennes et faites-leur part des vôtres. Demandez-leur ce qu'ils ont fait à l'école ce jour, ce qu'ils ont aimé le plus et ce qu'ils ont aimé le moins et **pourquoi**. Écoutez leurs réponses.
- Discutez ensemble de livres que vous avez lus. Discutez des personnages et des événements.
- Discutez de leurs succès et des inquiétudes qu'ils pourraient avoir.

L'éducation en Colombie-Britannique : promouvoir le développement social, émotionnel, intellectuel, artistique et physique des élèves en même temps que leur responsabilité citoyenne.